



Newsletter #5
Juli 2021

SCIENCE 4 FUN PROJECT

Het Science4Fun-project heeft als doel een aantrekkelijke en effectieve manier te vinden om wetenschap te onderwijzen. Door middelen te ontwikkelen die gemakkelijk te begrijpen en te gebruiken zijn, proberen de projectpartners natuurwetenschappen zoals natuurkunde, biologie, scheikunde, geologie, milieu en astronomie op een interessante manier te presenteren, zodat studenten hun STEM-vaardigheden kunnen ontdekken en ontwikkelen.



Het project probeert de terughoudendheid van jonge mensen, vooral jonge meisjes, te overwinnen om een educatieve en professionele weg in de wetenschappen te volgen. De tools die tijdens het project zijn ontwikkeld, zullen de leraren uitrusten met tools die hen zullen helpen de motivatie van studenten te vergroten en hen te laten zien dat wetenschap leuk en begrijpelijk kan zijn.

HET PARTNERSCHAP:



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.science4fun.eu

RESULTATEN TOT NU TOE:

Het projectteam slaagde erin om:

- Maak een opslagplaats van wetenschappelijke bronnen
- Creëer het eLearning-platform met tests voor studenten en vorming voor docenten
- Test het eLearning-platform
- Een handleiding over de implementatie van het platform (die beschikbaar zal worden gesteld op de projectwebsite)
- Richtlijnen voor docenten (die op de projectwebsite beschikbaar zullen worden gesteld)

UITVOERING VAN DE TESTEN

In deze laatste fase van het project hebben in alle partnerlanden verschillende piloottesten plaatsgevonden. Scholen van basis- tot secundair onderwijs in België, Bulgarije, Portugal, Nederland, Slovenië, Spanje, Polen en Tsjechië testen het Science4Fun Moodle-platform. Tot nu toe hebben bijna 2000 studenten meegedaan. Deze pilots ondersteunen al zo'n 63 docenten in meer dan 30 organisaties.

Testimonial van de pilots in Bulgarije

"De Science4Fun-test in Bulgarije is uitgevoerd in twee fasen. Beide werden online gehouden via het Moodle-platform van het project. De eerste fase vond plaats in januari 2021 en diende als een baselinetest om het initiële niveau van de studenten te bepalen. De tweede test vond plaats eind mei/begin juni 2021 met daaropvolgende tests van de respectieve EQF-niveaus. Drie docenten waren betrokken bij deze twee testfasen van het project in Bulgarije. De studenten werden ingedeeld in 4 groepen op basis van hun onderwijsniveau. Een in totaal hebben 91 studenten deelgenomen aan de toetsing. De leeftijd en het aantal studenten per groep was als volgt: leeftijdsgroep 9-10 (25 studenten) leeftijdsgroep 12-14 (43 studenten - verdeeld in twee groepen) leeftijd groep 16-17 (23 studenten). Tijdens de twee testfasen zijn in totaal 178 tests ingevuld. De statistieken in het Moodle-platform laten een verbetering zien van de cijfers van de studenten na de tweede test."

Testimonial van de pilots in Spanje

"In Spanje is contact opgenomen met verschillende onderwijsinstellingen die hebben ingestemd om deel te nemen aan de pilot van het project. Om precies te zijn, hebben tot nu toe vier middelbare scholen en twee basisscholen deelgenomen aan de pilot.

Helaas was het vanwege de pandemische situatie niet mogelijk om een persoonlijke sessie te doen, dus het personeel van de organisatie heeft een onlinevergadering gehouden met de deelnemende leraren, om hen uit te leggen hoe ze toegang krijgen tot het platform en om de bijbehorende tests uit te voeren met hun leerlingen.

Bovendien namen ook studenten in het basisonderwijs en de Early Childhood Education University van de Universidad Autónoma de Madrid deel aan de proeffase. Deze toekomstige leraren in het primair en vroeg onderwijs hebben een aantal vragenlijsten ingevuld die tijdens het project zijn gemaakt. Deze proef aan universiteiten zal worden uitgebreid naar andere Spaanse universiteiten, zoals de Universiteit van Málaga en de Universiteit van Granada, omdat het nuttig is om een gedetailleerd beeld te hebben van de kennis van toekomstige docenten op het gebied van wetenschap op nationaal niveau en om de duurzaamheid van het project te waarborgen, aangezien sommige van deze toekomstige leraren de middelen van het project zouden kunnen gebruiken in hun toekomstige lespraktijk. "



UITVOERING VAN DE TESTEN



Testimonial van de pilots in Nederland

"In Nederland hebben we het project vanaf december 2020 uitgevoerd in samenwerking met een lokale Stichting Onderwijs, waar veel scholen onder vallen, en een jongerenorganisatie die is aangesloten bij de plaatselijke voetbalbond, waar veel jongeren samenkomen.

Stichting Christian Radar Onderwijs heeft 5 scholen en de pilot is gestart op de Jan Wouter van den Doelschool in groep 7 en 8 onder leiding van directeur Esther van der Schee. Daarnaast is het idee om ook een pilot te doen via de afdeling hoog IQ/hoogbegaafdheid van de stichting UNIQ. In het nieuwe schooljaar is het de bedoeling dat ook een aantal andere locaties mee gaat doen aan de pilot. In de Jeugdorganisatie van de Westhoek (SOOS geheten) deden jongeren onder leiding van begeleider Sabina Jansen de proeven in de weken dat wetenschap op de agenda stond. Deze testen zijn door hen gemaakt en nu gaan ze in de definitieve repository op zoek naar leuke opdrachten die ze zelf kunnen doen op de vrijdagen in juli en augustus.

Een mooi resultaat van twee verschillende organisaties die heel blij zijn met het project, waarin het onderwerp wetenschap op een andere en leuke manier weer op de agenda staat"



Testimonial van de pilots in Portugal

In Portugal begon de pilot later vanwege de beperkingen van de pandemie en de daaruit voortvloeiende wijziging in de schoolkalender. Verschillende scholen uit het noorden tot het zuiden van het land waren uitgenodigd, maar tot nu toe zijn slechts 4 scholen begonnen met het testen van het platform, waarbij leerlingen van basis- en middelbare scholen betrokken waren. Scholen hebben echter grote interesse getoond in het testen en gebruiken van dit platform als ondersteuningstool en zullen het gebruik in september aan het begin van het volgende schooljaar hervatten.



Testimonial van de pilots in Tsjechië

De pilot vond plaats in 4 scholen - 2 basisscholen, 1 middelbare school en 1 onderwijscentrum, met in totaal ruim 200 leerlingen. De leerlingen waren in de leeftijd van 13 tot 17 jaar. In juli 2020 zijn we begonnen met de pilot en daarna is het het hele schooljaar continu doorgegaan.

ONLINE PARTNER MEETING, 23 JUNI, 2021

Vanwege de COVID-19 pandemie vond de laatste projectbijeenkomst online plaats. De partners bespraken de status van het project en de toekomstige activiteiten voor de laatste maanden van het project.

WAT IS HET VOLGENDE?

De projectpartners zullen een multiplicatorevenement promoten in elk van de landen, waar de activiteiten en resultaten van het project zullen worden gepresenteerd. Meer informatie zal binnenkort beschikbaar worden gesteld op de project-website

Bezoek onze website voor meer info!

Disclaimer: De steun van de Europese Commissie voor de productie van deze publicatie houdt geen goedkeuring in van de inhoud, die alleen de mening van de auteurs weerspiegelt, en de Commissie kan niet verantwoordelijk worden gehouden voor enig gebruik dat kan worden gemaakt van de informatie in deze publicatie.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

www.science4fun.eu